Krizový plán školy pro školní rok 2021/2022

VOŠG a SPŠG, Hellichova 22, Praha 1

Obsah:

1. Legislativa a zdroje

Konkrétní krizové plány:

2. Nález návykové látky

3. Podezření, že žák má u sebe nelegální návykovou látku

4. Podezření na užití návykové látky ve škole, příchod do školy pod vlivem návykové látky

5. Nález legální návykové látky na výjezdní školní akci (alkohol)

6. Zjištění, že žák ve škole/na školní akci kouří

7. Poruchy příjmu potravy

8. Násilí páchané na dětech

9. Sexuální násilí

10. Šikana – mapování situace

11. Krizový plán při řešení šikany

12. Šikana učitele

13. Kyberšikana

14. Extrémismus, rasismus, xenofobie

15. Vandalismus

16. Krádeže u žáka

17. Pravé záškoláctví

18. Skryté záškoláctví

19. Sebepoškozování

20. Sebevražda, úmrtí žáka /pedagoga školy

21. Afekt žáka

22. Struktura psychoterapeutického rozhovoru

1. Legislativa a zdroje

Krizový plán školy je součástí Preventivního programu školy. Legislativně se opírá o Národní strategii primární prevence rizikového chování dětí a mládeže schválené na období 2019–2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 2021 (USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ze dne 18. března 2019 č. 190).

(USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ze dne 18. března 2019 č. 190) https://www.msmt.cz/uploads/usneseni_vlady_c._190_ns.doc

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027 https://www.msmt.cz/uploads/narodni_strategie_primarni_prevence_2019_27.pdf

Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2021 https://www.msmt.cz/uploads/akcni_plan_primarni_prevence_2019_21.pdf

Metodické pokyny a metodická doporučení, z nichž vycházíme, jsou zmíněna zde:

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) https://www.msmt.cz/file/38988/

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Metodické doporučení – úvodní část: https://www.msmt.cz/uploads/Metodicke_doporuceni_uvodni_cast.doc

Návykové látky: https://www.msmt.cz/file/49475/

Rizikové chování v dopravě: https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_2_Rizikove_chovani_v_doprave.doc

Poruchy příjmu potravy: https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_3_poruchy_prijmu_potravy.doc

Alkohol – příloha: https://www.msmt.cz/file/49652/

Syndrom CAN: https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_5_Syndrom_CAN.doc

Školní šikana: https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_6_Skolni_sikana_2020.doc

Kyberšikana: https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_c._7_Kybersikana_d.docx

Homofobie: https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_8_Homofobie.doc

Extremismus, rasismus, xenofobie: https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_9_Extremismus_rasismus_xenoffobie_antisemitismus.doc

Vandalismus: https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_c._10_Vandalismus.docx

Záškoláctví: https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_c._11_Zaskolactvi.docx

Krádeže: https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_12_Kradeze.doc

Tabák: https://www.msmt.cz/file/49476/

Krizové situace spojené s násilím:
https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_14_Krizove_situace_spojene_s_nasilim.doc

Netolismus: https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_15_Netolismus.doc

Sebepoškozování: https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_16_Sebeposkozovani.doc

Nová náboženská hnutí: https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_17_Nova_nabozenska_hnuti.doc

Rizikové sexuální chování:
https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_18_Riziikove_sexualni_chovani.doc

Příslušnost k subkulturám:
https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_19_Prislusnost_k_subkulturam.doc

Domácí násilí: https://www.msmt.cz/uploads/Priloha_20_Domaci_nasili.doc

Hazardní hraní: https://www.msmt.cz/uploads/priloha_21_hazardni_hrani.docx

2. Krizový plán při nálezu návykové látky ve škole

1) nález návykové látky

látku nepodrobovat žádnému testu, neochutnávat, nepřesýpat

zajištění látky provádí policie, pokud nehrozí zničení

2) ihned informovat o nálezu tyto osoby – vedení školy, školní poradenské pracoviště, třídní učitel

3) vedení školy okamžitě informuje Policii ČR

předat látku Policii ČR

V případě časové překážky na straně policie nebo když hrozí zničení/ztráta látky, vložit látku za přítomnosti dalšího pracovníka školy na čistý papír nebo do obálky. Napsat datum, čas, místo nálezu a množství. Obálku opatřit podpisy zúčastněných a uschovat ve školním trezoru.

Vedení školy – písemná žádost na Policii ČR o vyrozumění

4) školní metodik prevence, třídní učitel – preventivní podpora třídy a pedagogů

adekvátní preventivní program

eventuálně třídní schůzky

eventuálně metodická podpora pedagogům

všímavost pedagogických pracovníků a monitoring školním metodikem prevence

5) školní poradenské pracoviště, školní metodik prevence – monitoring rizikového chování, zhodnocení a uzavření

v případě opakování, porušení školního řádu – těsnější spolupráce s odborníky, zák. zástupci – možnost případové konference, důsledné stupňování sankcí, event. vyloučení

podpora:

Mapa pomoci - drogy-info.cz

Aktuality (prevence-info.cz)

Úvod - Adiktologická ambulance (adiktologie.cz)

Linka Bezpečí | Linka bezpečí (linkabezpeci.cz)

Linky důvěry v ČR - ČAPLD (capld.cz)

3. Krizový plán při podezření, že má žák u sebe nelegální návykovou látku (konopné látky, opioidy…)

1) odvedeme žáka do klidové místnosti s trvalým dohledem

důvodné podezření, že žák má u sebe – žáka do příjezdu Policie ČR udržujeme v izolaci od ostatních žáků, neustále pod dohledem. Neprovádíme mu osobní prohlídku ani prohlídku věcí.

zadržení podezřelé látky u žáka – látku zabavíme, nijak ji netestujeme, předáme ji Policii ČR

2) ihned informovat vedení školy, školní poradenské pracoviště a třídního učitele

3) Vedení školy informuje:

Policii ČR – konzultace dalšího postupu

zákonného zástupce žáka – vedení školy informuje o situaci, postupu a vyzve zákonného zástupce k jednání se školou

4) vedení školy a školní metodik prevence provedou stručný záznam s vyjádřením žáka

datum, místo, vyjádření žáka a jeho podpis. V případě, že žák odmítá podpis, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu

5) společné setkání - zákonný zástupce, žák, vedení školy, školní metodik prevence a třídní učitel (v řádu dní)

shrnutí situace, sankce vyplývající z porušení školního řádu, preventivní opatření – doporučení odborných kontaktů, součinnost zákonného zástupce se specialisty, individuální podpora školního metodika prevence, monitoring, stanovit společný termín kontrolního setkání, zápis a založení do agendy

6) vedení školy a školní poradenské pracoviště informuje OSPOD (dle bydliště žáka)

7) školní metodik prevence – preventivní podpora třídy, eventuálně zákonných zástupců a pedagogů

adekvátní preventivní program, případně svolání mimořádné třídní schůzky, metodická podpora

8) školní poradenské pracoviště, školní metodik prevence – monitoring rizikového chování, zhodnocení, uzavření

v případě dalších porušení školního řádu – stejný postup – těsnější spolupráce se zákonnými zástupci a odborníky, možnost případové konference

u zletilých – důslednost v sankcích, případné vyloučení

podpora:

OSPOD

metodik prevence PPP – idanova@pppprаha.cz

Mapa pomoci - drogy-info.cz

Aktuality (prevence-info.cz)

Úvod - Adiktologická ambulance (adiktologie.cz)

Linka Bezpečí | Linka bezpečí (linkabezpeci.cz)

Linky důvěry v ČR - ČAPLD (capld.cz)

4. Krizový plán při podezření na užití návykové látky žákem ve škole, nebo při jeho příchodu pod vlivem návykové látky do školy

1) zabránit další konzumaci, případně odebrat návykovou látku

látku netestovat

2) posoudit ohrožení zdraví

ohrožení zdraví, život žáka – okamžité zajištění 1. pomoci, volat 155, lékaři předat látku, volat zákonného zástupce

Pokud nehrozí akutní nebezpečí:

3) ihned informovat vedení školy, školní poradenské pracoviště, třídního učitele

4) odvést žáka do klidové místnosti s dohledem

5) vedení školy a školní metodik prevence – stručný rozhovor s žákem, záznam jeho vyjádření

vyjádření žáka k jeho užívání/distribuci

zhodnocení jeho schopnosti absolvovat výuku

v případě, že žák odmítá podepsat záznam, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu

v případě žákova zájmu nebo nedůvěry k pracovníkům školy – součinnost s odborníky – PPP

6) vedení školy informuje

Policii ČR

OSPOD (dle bydliště žáka)

zákonného zástupce žáka – v případě, že žák schopen účastnit se výuky, informuje vedení školy zákonného zástupce o podezření na užití NL

v případě, že žák není schopen výuky – vyzve vedení školy zákonného zástupce k neprodlenému vyzvednutí žáka, může vyzvednout i osoba blízká, zákonný zástupce je vyzván k jednání se školou

jestliže není zákonný zástupce dostupný nebo nespolupracuje, vyrozumí škola OSPOD

je-li žák zletilý a nezpůsobilý k pobytu ve škole, pak jej nechat pod dohledem vystřízlivět a vyvolat setkání viz bod 7

7) společné setkání zákonného zástupce, žáka, vedení školy, školního metodika prevence a třídního učitele

sankce vyplývající ze školního řádu, doporučení odb. kontaktů, monitoring, termín spol. kontrolního setkání, přizvat OSPOD k výchovné komisi, zápis a založení do agendy ŠMP

8) školní metodik prevence – preventivní podpora třídy (zákonných zástupců, pedagogů)

adekvátní preventivní program pro třídu, eventuálně třídní schůzka, eventuálně metodická podpora pedagogům

9) učitelé a školní metodik prevence – monitoring rizikového chování, zhodnocení a uzavření

v případě opakování – obdobný postup, těsnější spolupráce s odborníky a zákonnými zástupci, důsledné stupňování sankcí, eventuálně vyloučení

podpora:

Mapa pomoci - drogy-info.cz

Aktuality (prevence-info.cz)

Úvod - Adiktologická ambulance (adiktologie.cz)

Linka Bezpečí | Linka bezpečí (linkabezpeci.cz)

Linky důvěry v ČR - ČAPLD (capld.cz)

5. Krizový plán při nálezu legální návykové látky na školní akci (alkohol)

1) nalezený alkohol zajistit

2) tekutinu uchovat jako důkaz – zhotovit stručný zápis

3) přítomní učitelé zmapují situaci mezi žáky

individuální pohovory s žáky

4) pedagogický pracovník informuje vedení školy a školní poradenské pracoviště

5) vedení školy informuje rodiče provinilého žáka

6) vedení školy, školní metodik prevence a třídní učitel po návratu z akce – individuální rozhovory se zákonnými zástupci

7) školní metodik prevence a třídní učitel – preventivní podpora třídy

8) školní poradenské pracoviště a třídní učitel – monitoring, zhodnocení a uzavření (3 měsíce)

podpora:

Mapa pomoci - drogy-info.cz

Aktuality (prevence-info.cz)

Úvod - Adiktologická ambulance (adiktologie.cz)

Linka Bezpečí | Linka bezpečí (linkabezpeci.cz)

Linky důvěry v ČR - ČAPLD (capld.cz)

6. Krizový plán při zjištění, že žák na školní akci/ve škole kouří

1) informovat o nálezu třídního učitele, školní poradenské pracoviště a vedení školy

2) třídní učitel a školní poradenské pracoviště – rozhovor se žákem

zjistit, kde k tabáku přišel, informovat o přestupku proti školnímu řádu, vyvodit důsledky, sepsat záznam

3) třídní učitel a školní poradenské pracoviště – informovat zákonné zástupce žáka

informovat je o problému, sdělit postup školy – školní řád, výchovná opatření, podpora a poradit, jak dítěti pomoci, kam se obrátit, předat kontakty

4) dle potřeby informovat Policii ČR – v případě prodeje tabákových výrobků nezletilým

5) setkání škola, žák a zákonný zástupce

informování, sankce, opatření/podpora, monitoring 2 měsíce

6) prevence

preventivní programy pro třídy, monitoring ve škole, metodická podpora pedagogů, o všem uvědomit vedení školy

podpora:

Tabák - Adiktologická ambulance (adiktologie.cz)

Národní linka pro odvykání kouření (bezcigaret.cz)

7. Krizový plán při zjištění poruch příjmu potravy

1) podezření, že žák trpí poruchou příjmu potravy – pozorování žáka, upozornění pedagogů, signály tělesné – hubnutí, změny v chování

2) informovat o podezření třídního učitele a školní poradenské pracoviště

3) třídní učitel a školní poradenské pracoviště – rozhovor s rodiči

popsat signály, zmapovat situaci – co se děje, nabídnout pomoc, kontakty na psychologa, psychiatra

buď se domluvíme na dalším mapování situace – s vědomím zákonného zástupce diskrétně mapujeme signály – pozorování, informace od kamarádů, spolužáků a pedagogů (např. učitel TV), rodiče mapují v domácím prostředí, možnost podpory žáka v rámci individuálního rozhovoru, další schůzka s rodiči – vyhodnocení a domluvení na dalším postupu

rodiče o tom vědí – situaci řeší, nebo chtějí řešit, spolupráce s odborníky, nastavení opatření ve škole, možnost podpory žáka v rámci individuálního pohovoru

4) školní metodik prevence, třídní učitel – **výjimečně** plošná podpora třídy, konzultace pro pedagogy

vhodnost programu nutno probrat s odborníkem

5) třídní učitel, školní poradenské pracoviště – monitoring, zhodnocení a uzavření

(3 měsíce)

podpora:

Centrum Anabell, z.ú.

PPP – idanova@ppppraha.cz

Linky důvěry v ČR - ČAPLD (capld.cz)

Nepanikař - První pomoc při psychických potížích (nepanikar.eu)

8. Krizový plán při zjištění násilí páchaného na dítěti (Syndrom týraného dítěte – CAN, domácí násilí, násilí páchané cizí osobou)

1) podezření, že žák trpí násilím, je mu ubližováno

pozorování žáka, upozornění další osobou, příznaky týrání na těle žáka

2) informovat o podezření tyto osoby – třídní učitel, vedení školy, školní poradenské pracoviště

svolat schůzku – společně probrat další postup, prostudovat metodické materiály

3) vedení školy nařídí zvýšený dohled nad žákem

všichni vyučující ve třídě

4) školní poradenské pracoviště nebo třídní učitel – pohovor se žákem

když žák odmítne vypovídat – oznámit mu, že stejně musíme postupovat takto: informovat Policii ČR, OSPOD, případně rodiče

hovor je veden v soukromí – známky násilí na těle, co se děje, nenaléhat, nevynucovat odpovědi, možnost řešení situace, nabídka pomoci

domácí násilí – bod 5 A, B

cizí osoba – bod 5 A, C

zaměstnanec školy – bod 5 A, C – pohovor se zaměstnancem, vyvození důsledků, nabídka podpory

žák školy – řešit jako šikanu

5A) podezření netrvá – nashromážděné situace nás vedou k jinému důvodu

vedení školy, třídní učitel, školní metodik prevence – doptat se, co se děje, nabídka pomoci

5B) podezření trvá, vedení školy a školní metodik prevence kontaktuje:

Policii ČR – ohlašovací povinnost (na obvodní oddělení)

informuje OSPOD (dle bydliště žáka)

popsat situaci, oznámit podezření na týrání svěřené osoby, domluvit další postup

5C) vedení školy a školní poradenské pracoviště – rozhovor se zákonným zástupcem

seznámení se skutečností, nabídnout pomoc – psycholog, PČR, v případě násilí páchaném zaměstnancem, oznámit postup školy, ohlásit PČR, informovat OSPOD

6) průběžná spolupráce s OSPOD

7) setkání škola, žák, (zákonný zástupce)

zhodnocení situace

8) preventivní podpora tříd, pedagogů

netraumatizovat, vhodně načasovat, problematiku CAN zařadit na poradu, připomenout, kam se dítě může obrátit v případě ohrožení

podpora:

OSPOD

Bílý kruh bezpečí Bílý Kruh Bezpečí (bkb.cz)

Úvod - Acorus

Linka Bezpečí | Linka bezpečí (linkabezpeci.cz)

Jsem dítě nebo teenager (detstvibeznasili.cz)

Linka pomoci obětem – zdarma a nonstop 116 006 (116006.cz)

Pomoc obětem domácího násilí | Magdalenium

Linky důvěry v ČR - ČAPLD (capld.cz)

9. Krizový plán při zjištění sexuálního násilí (sexuální násilí, syndrom CAN)

1) podezření, že žák trpí násilím, je mu ubližováno

pozorování žáka, upozornění další osobou, žák se sám svěří

2) informovat o podezření tyto osoby – třídní učitel, vedení školy, školní poradenské pracoviště

3) školní poradenské pracoviště nebo třídní učitel – pohovor se žákem

když žák odmítne vypovídat – oznámit mu, že stejně musíme postupovat takto: informovat Policii ČR, OSPOD, případně rodiče

hovor je veden v soukromí – nenaléhat, nevynucovat odpovědi, možnost řešení situace, nabídka pomoci, oznámit mu náš postup

4A) dojdeme k jinému jednoznačnému závěru

třídní učitel, školní metodik prevence – rozhovor se zákonným zástupcem, doptat se, co se děje, nabídka pomoci

4B) postup při zjištění, že násilí se dopustil:

rodinný příslušník – oznámit PČR (158, 112), informovat OSPOD (dle bydliště žáka), popřípadě volat záchrannou službu – popsat situaci, oznámit podezření, domluvit další postup

oběť náhodného sexuálního napadení – ihned informovat zákonného zástupce, oznámit PČR, informovat OSPOD, popř. volat záchrannou službu

zaměstnanec školy – informovat vedení školy, zákonného zástupce, oznámit PČR, OSPOD, popř. volat záchranku

5) průběžná spolupráce s OSPOD

6) setkání škola, žák, (zákonný zástupce) – zhodnocení situace

7) dlouhodobá (ne situační) preventivní podpora tříd

citlivě

8) monitoring, zhodnocení a uzavření (3 měsíce) – třídní učitel a školní poradenské pracoviště

podpora:

Bílý kruh bezpečí Bílý Kruh Bezpečí (bkb.cz)

Úvod - Acorus

Linka Bezpečí | Linka bezpečí (linkabezpeci.cz)

Jsem dítě nebo teenager (detstvibeznasili.cz)

Linka pomoci obětem – zdarma a nonstop 116 006 (116006.cz)

Linky důvěry v ČR - ČAPLD (capld.cz)

10. Šikana mapování situace

1) oznámení o podezření ze šikany (informuje žák, zákonný zástupce, pedagog)

2) informovat o podezření tyto osoby:

třídní učitel, školní poradenské pracoviště, vedení školy – společná schůzka, odhad závažnosti, domluvení dalšího postupu, nastavení opatření, prostudovat metodické materiály

3) mapování situace

zvýšený dozor ve třídě – o hodinách i přestávkách

třídní učitel, školní poradenské pracoviště nebo poradna – diagnostika vztahů formou sociometrie nebo skupinových aktivit

třídní učitel, školní metodik prevence – individuální rozhovory s žáky záchranáři, neutrální, sociálně zdatní

4) třídní učitel, školní poradenské pracoviště, vedení školy – zhodnocení situace

nepotvrdilo se – informuji zákonného zástupce, bod 6, 7

šikana se potvrdila – odhad závažnosti

škola nezvládne sama – kontaktuje PPP, SVP nebo PČR

škola zvládne sama – nastavení opatření, viz Krizový plán při řešení šikany

5) třídní učitel, školní poradenské pracoviště, vedení školy – rozhovor se zákonným zástupcem

oběť – seznámit se závěrem, mapování, nastavení dalších opatření, nabídnout pomoc (psycholog)

agresor – seznámit se závěrem, mapování, nastavení dalších opatření, nabídnout pomoc (psycholog, SVP), sankce

6) mimořádné třídní schůzky – informovat zákonné zástupce, nastavení dalších opatření

7) práce se třídou – restart třídních pravidel, realizace pravidelných třídních hodin, práce s klimatem třídy, kde hledat pomoc

8) setkání škola, žák, zákonný zástupce (oběť, agresor) –

zhodnocení situace (cca po 1–2 týdnech), realizovat zvlášť s obětí, zvlášť s agresorem

11. Krizový plán při řešení šikany

1) žák je přistižen při šikaně ve škole, oznámení o podezření (žák, zákonný zástupce)

2) posoudit ohrožení žáka – ohroženo zdraví – poskytnout 1. pomoc, volat 155

odvést žáky (oběť i agresora) do klidové místnosti s dohledem, každého žáka zvlášť

3) informovat tyto osoby: třídní učitel, školní poradenské pracoviště, vedení školy – společná schůzka – odhad závažnosti, domluvení dalšího postupu, plán individuálních rozhovorů (s kým chceme mluvit, prostor, dozorující pedagogové, izolovat oběť, agresory, zamezit skupinové výpovědi), prostudovat metodické materiály

škola šikanu zvládne – bod 3

škola šikanu nezvládne – obrátit se na PPP, SVP, PČR

4) třídní učitel, školní poradenské pracoviště – rozhovory s žáky

oběť – zjistit, co se stalo, jak dlouho to trvá, četnost, kdo to dělá, komu dalšímu, kde se to stalo, kdo je svědkem, kdo pomohl poskytnout pomoc, podporu, radu

svědci – získat další informace – kdo, komu, co, kdy, jak často, kdo další viděl, kdo pomohl

agresor – s agresorem mluvíme, až když máme všechny informace, možnost vyjádřit se, zjistit příčiny jednání, důsledky jednání, oznámit další postup školy

5) třídní učitel, školní poradenské pracoviště, vedení školy – rozhovor se zákonnými zástupci

mimořádné třídní schůzky – informovat, nastavení dalších opatření

oběť – seznámit se závěrem, informovat o dalších opatřeních, nabídnout pomoc/podporu

agresor - seznámit se závěrem šetření, návrh kázeňského postihu, nastavení dalších opatření, nabídnout pomoc (PPP, SVP), hledat formy usmíření, omluva, při odmítnutí řešení/nespolupráci informovat OSPOD

6) práce se třídou

seznámení s výsledky řešení a kroky, jaké následky nese viník, restart třídních pravidel, realizace třídních hodin, práce s klimatem třídy, kde hledat pomoc, monitoring

7) eventuálně informovat OSPOD

dle potřeby dohodnout případnou spolupráci

8) setkání školy se žákem a zákonným zástupcem (oběť, agresor)

cca po 1-2 týdnech, realizovat zvlášť s obětí a zvlášť s agresorem, zhodnocení situace

9) monitoring, zhodnocení a uzavření

3 měsíce – třídní učitel a školní poradenské pracoviště

podpora:

PPP, Francouzská 56, idanova@pppprаha.cz

Linka Bezpečí | Linka bezpečí (linkabezpeci.cz)

PČR

OSPOD

Co je šikana? | NF Stop šikaně (stop-sikane.cz)

Linky důvěry v ČR - ČAPLD (capld.cz)

12. Krizový plán při šikaně učitele

1) žák je přistižen při šikaně učitele, oznámení o podezření (žáky, učitelem)

zesměšňování, nerespekt, agresivní jednání

2) učitel odchází ze třídy pro pomoc nebo při výbuch agresivního chování přivolá pomoc mobilem

3) v případě potřeby je učiteli poskytnuta krizová intervence

školní metodik prevence, výchovný poradce, kolegové…

4) učitel (Burešová, Kaucká či vedení školy) izoluje agresory v určené třídě, okamžitě je určen dozor

cílem je zabránění ovlivňování

5) vedení školy, školní poradenské pracoviště – rozhovory s pedagogem a žáky

bezodkladně rozhovory se svědky, obětí a jednotlivě s agresory, provést zápis

možnost tel. konzultace nebo přizvání PPP, SVP

6) vedení školy, školní metodik a výchovný poradce

vyhodnotí na základě šetření stádium, závažnost šikany, dohodnou další postup a nastavení opatření – podpora pedagoga, individuální supervize, mentoring

7) ředitel školy informuje

zákonné zástupce, v případě potřeby Policii ČR, OSPOD

8) školní poradenské pracoviště, vedení školy – setkání se zákonným zástupcem a žákem

v řádu dní

seznámení se závěry šetření, nastavení dalších opatření a vhodné formy uzavření, nabídka odborné pomoci, změna vyučujícího (oběti) v dané třídě

9) školní metodik, třídní učitel – intervenční program pro obnovení bezpečí (pedagogů, žáků), supervize pedagogického sboru

ředitel školy seznámí třídy s výstupy a kroky, jaké následky ponese agresor, mimořádná třídní schůzka, další spolupráce s PPP, SVP…

10) <u>školní poradenské pracoviště, třídní učitel – monitoring, zhodnocení a uzavření</u>

cca 6 měsíců

podpora:

PPP, Francouzská 56, idanova@pppprаha.cz

Linka Bezpečí | Linka bezpečí (linkabezpeci.cz)

PČR

OSPOD

Co je šikana? | NF Stop šikaně (stop-sikane.cz)

Linky důvěry v ČR - ČAPLD (capld.cz)

13. Krizový plán při kyberšikaně

1) oznámení o kyberšikaně – žák, zákonný zástupce

2) informovat tyto osoby:

třídní učitel, školní poradenské pracoviště, vedení školy, případně ICT specialista

základní informace (kyberšikana na půdě školy, mimo školu, mezi spolužáky), odhad závažnosti, domluvení dalšího postupu

3) třídní učitel, školní poradenské pracoviště – rozhovor se žáky

pokud se odehrává mimo školu, nemůžeme kázeňsky trestat, ale mapujeme, co se děje

oběť – zajistit ochranu oběti – zajistit důkazy, zablokovat profil agresora, nahlásit profil

zjistit, co se dělo, kde všude, kdo začal, jak dlouho trvá, kdo o tom ví, komu dalšímu se to děje, kdo pomohl, dále postupujeme podle krizového plánu k šikaně, informovat zákonné zástupce, poskytnout pomoc žákovi i rodičům, kontakty na odborníky

agresor – zjistit příčiny jednání, seznámit s důsledky jednání, oznámit další, informovat zákonné zástupce, vždy informovat OSPOD, oznámit Policii ČR

4) Agresor není osoba spjatá se školou

informovat zákonné zástupce oběti, poskytnout pomoc, radu, kontakty, v případě podezření z trestného činu předat věc Policii ČR, informovat OSPOD, vyžádat si závěry vyšetřování a postih

5) zpětná vazba, opatření

schůzka školy, žák, zákonný zástupce (oběť, agresor)

vyhodnocení situace, nastavení dalších opatření

seznámit se situací třídní kolektiv, realizace třídních hodin, práce s klimatem třídy, monitoring vztahů, preventivně informovat zákonné zástupce všech žáků, metodická podpora učitelů

6) setkání škola, žák, zákonný zástupce (oběť, agresor)

dle potřeby konzultovat s OSPOD, zhodnocení situace po 1-2 týdnech

7) prevence

pravidla používání PC a mobilních telefonů ve škole, preventivní program na téma kyberšikany, informace, kam se v případě potřeby obrátit, pracovat s klimatem třídy

8) monitoring, zhodnocení, uzavření

3 měsíce, třídní učitel a školní poradenské pracoviště

podpora

PPP – idanova@pppprаha.cz

Novinky - E-Bezpečí (e-bezpeci.cz)

Safer Internet –

INTERNETEM BEZPEČNĚ - Užívejme internet bezpečnějším způsobem (internetembezpecne.cz)

KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET (kpbi.cz)

Linka Bezpečí | Linka bezpečí (linkabezpeci.cz)

14. Krizový plán při zjištění rizikového chování: extremismus, rasismus, xenofobie…

1) podezření, že se u žáka objevuje extremismus,…

2) informovat třídního učitele, školní poradenské pracoviště a vedení školy

společná schůzka – zjistit závažnost chování, domluvení dalšího postupu, prostudovat metodické materiály

3) třídní učitel, školní poradenské pracoviště – rozhovor se žáky (s agresorem i obětí)

postupovat podle krizového plánu na řešení šikany

oběť – poskytnout pomoc, předat kontakty na psychologa

agresor – zjistit hloubku extremistického přesvědčení, důvody jednání, vazby na extremistickou skupinu mimo školu, upozornit na důsledky jednání, oznámit další postup školy

4) třídní učitel, školní poradenské pracoviště – zjistit rozšíření uvedených postojů ve třídě/škole

rozhovory se žáky, monitoring, sledovat o hodinách i přestávkách projevy žáků, chování, způsoby komunikace

5) třídní učitel, školní poradenské pracoviště, vedení školy – rozhovor se zákonnými zástupci

zda vědí o problému, oznámit další postup školy, nabídnout pomoc – PPP, SVP, psycholog, v případě nespolupráce či nezájmu informovat OSPOD

6) při podezření na páchání trestného činu –

oznamuji PČR a OSPOD

7) setkání škola, žák, zákonný zástupce

zhodnocení situace po 1-2 týdnech

8) preventivní podpora třídy, pedagogů

diskuse na téma rasismus, extremismus, informovat o možnostech a povinnostech školy při zjištění projevů rasismu, realizace preventivního programu – pozvat odborníky, podpora klimatu třídy, metodická podpora pedagogů

9) monitoring, zhodnocení a uzavření – třídní učitel a školní poradenské pracoviště

3 měsíce

podpora:

PČR

OSPOD

PPP – idanova@ppppraha.cz

Otázkami k rozvíjení demokratických hodnot - Člověk v tísni (clovekvtisni.cz)

15. Krizový plán při zjištění vandalismu u žáka

1) zjištění, že žák vědomě ničí nebo poškozuje majetek školy

informovat třídního učitele, vedení školy a školní poradenské pracoviště

2) zjistit závažnost vandalismu, rozhovor se žákem

sepsat stručný záznam

3) vedení školy, školní poradenské pracoviště, třídní učitel – rozhovor se zákonnými zástupci

informovat zákonné zástupce o výši škody, dalším postupu školy, domluvit se na způsobu úhrady nebo opravy, nabídnout žákovi pomoc

pokud nedojde ke smíru – náhrada vzniklé škody, ohlásit věc Policii ČR

do 5 000 Kč – přestupek, oznámit zřizovateli, opakovaný přestupek – informovat OSPOD a PČR

nad 5 000 Kč – trestný čin – informovat OSPOD, Policii ČR

4) setkání škola, žák, zákonný zástupce

zhodnocení situace asi po týdnu

průběžná spolupráce s OSPOD v případě nespolupráce se zákonnými zástupci

5) prevence, práce se třídou

kontrola školního řádu, případná aktualizace, provést poučení žáků, upozornit na možné následky, realizovat preventivní program

6) monitoring, zhodnocení a uzavření – třídní učitel, školní poradenské pracoviště

3 měsíce

podpora:

OSPOD

PČR

SVP

16. Krizový plán při zjištění krádeže u žáka

1) žák je přistižen při krádeži na půdě školy

2) informovat třídního učitele, školní poradenské pracoviště, vedení školy

3) třídní učitel, školní poradenské pracoviště, vedení školy – rozhovor se žákem

sepsat stručný záznam

krade sám – záleží na výši škody

do 5 000 Kč – přestupek, informovat zákonné zástupce pachatele i poškozeného, snaha o smír, náhrada vzniklé škody, omluva, nabídka podpory – psycholog, psychiatr, v případě opakovaného přestupku oznámit PCR a OSPOD

nad 5 000 Kč – trestný čin – informovat zákonné zástupce pachatele i poškozeného, oznámit PČR a informovat OSPOD

donucen krást jinou osobou – snaží se zjistit pravého viníka, postup záleží, zda je:

oběť šikany – informovat zákonné zástupce, nabídnout pomoc, zmapovat vztahy ve třídě

agresor – zmapovat vztahy ve třídě – využít krizový plán při řešení šikany

4) prevence

rozhovor třídního učitele se žáky v rámci třídních hodin, vysvětlit důsledky krádeží, upozornit na možná kázeňská opatření a další postup školy v případě recidivy, možnosti pomoci

5) monitoring, zhodnocení a uzavření – třídní učitel, školní poradenské pracoviště

3 měsíce

podpora:

OSPOD

PPP

SVP

PČR

17. Krizový plán při zjištění pravého záškoláctví

1) zjištění záškoláctví u žáka

postupovat dle školního řádu a MP 10 194/2002-14

2) informovat tyto osoby:

třídní učitel, školní poradenské pracoviště, vedení školy

3) třídní učitel, školní poradenské pracoviště – rozhovor se žákem

zjistit příčinu, informovat o porušení školního řádu, upozornit na důsledky, nastavit opatření, vyjádření podpory

dále dle počtu hodin:

4A) do 10 hodin – třídní učitel kontaktuje zákonného zástupce

informovat o absenci, projednat důvod nepřítomnosti, zjistit příčinu, upozornit na důsledky, nastavit způsob omlouvání, poskytnout pomoc, kam se obrátit – PPP, SVP…, zvážit nastavení IVÝP, dle zvážení kontaktovat OSPOD z důvodu podpory rodiny

4B) do 25 hodin – třídní učitel a školní poradenské pracoviště kontaktují zákonného zástupce

informovat o absenci, projednat důvod nepřítomnosti, zjistit příčinu, upozornit na důsledky, kázeňský postih, nastavit další opatření, výchovná opatření v rámci rodiny, poskytnout pomoc – PPP, SVP, nastavení IVÝP, dle zvážení kontaktovat OSPOD z důvodu podpory rodiny

4C) nad 25 hodin – vedení školy a školní poradenské pracoviště kontaktují zákonného zástupce

výchovná komise za účasti žáka a zákonného zástupce

informovat OSPOD, ten nahlásí v případě recidivy na státní zastupitelství, Policii ČR

5) setkání škola, žák, zákonný zástupce

průběžné zhodnocení situace – po týdnu/měsíci

6) prevence

rozhovor třídního učitele s žáky v rámci TH, vysvětlení důsledků záškoláctví, upozornit na možná kázeňská opatření, možnosti pomoci

7) monitoring, zhodnocení a uzavření – třídní učitel a školní poradenské pracoviště

3 měsíce

podpora:

PPP – idanova@pppprаha.cz

OSPOD

Sociální práce s rodinou aneb sanace rodiny | Šance Dětem (sancedetem.cz)

18. Krizový plán při zjištění skrytého záškoláctví

1) třídní učitel – průběžný monitoring zameškaných hodin a rizikových souvislostí

signály – záškoláctví tolerované rodiči, vysoká absence, neadekvátní délka nemoci, časté rodinné důvody, účelová absence – vyhýbání se testům apod.

2) třídní učitel – rozhovor se zákonným zástupcem

informovat o absenci, doptat se na okolnosti nepřítomnosti žáka, upozornit na možné důsledky – porušení školního řádu, neklasifikace…

3) třídní učitel informuje vedení školy, školní poradenské pracoviště při zachycení varovných signálů

4) vedení školy, školní poradenské pracoviště, třídní učitel – společné vyhodnocení situace, koordinace dalšího postupu

ředitel školy rozhoduje, zda omluví či neomluví absenci. Pokud zameškané hodiny třídní učitel, ředitel školy formálně omluví, pro OSPOD nemohou již být důvodem zahájení šetření. Možnost situaci s OSPOD telefonicky konzultovat

5) vedení školy, třídní učitel, školní poradenské pracoviště – setkání škola, rodiče, žák

informovat zákonného zástupce o absenci a možném porušení školního řádu, školského zákona

doptat se na okolnosti nepřítomnosti

upozornit na možné důsledky – spolu s dalšími okolnostmi může být daná situace již přestupkem/trestným činem (úmysl nebo zanedbání rodičovských povinností)

nastavit způsob vzájemné komunikace, omlouvání absence, zvážit další opatření – doklady od ošetřujícího lékaře

poskytnout rodině kontakty na další podporu – PPP, SVP

vytvořit zápis s výstupy a podpisy

pokud je skryté záškoláctví způsobeno žákem, udělujeme sankci dle školního řádu

vhodné preventivní přizvání pracovníka OSPOD k jednání, i pokud není rodina jejich klientem

6) třídní učitel – monitoring, informování vedení školy, školního poradenského pracoviště

7) v případě opakování absencí, nespolupráce rodičů, ředitel školy koná:

podá podnět Policii ČR, zda se nejedná o trestný čin, informuje OSPOD, koordinuje s nimi další kroky

8) prevence

rozhovor třídního učitele se žáky v rámci třídních hodin, vysvětlení důsledků záškoláctví, upozornění na možná kázeňská opatření, možnost pomoci

9) zhodnocení a uzavření – vedení školy, třídní učitel, školní poradenské pracoviště

3-6 měsíců

podpora:

PPP – idanova@pppprаha.cz

OSPOD

Sociální práce s rodinou aneb sanace rodiny | Šance Dětem (sancedetem.cz)

19. Krizový plán při zjištění sebepoškozování žáka

MÁM PODEZŘENÍ

1) vlastním pozorováním – tělesné signály, změny v chování

škrábance, jizvy, popáleniny, nepřiměřené oblečení, náplasti, vyhýbání se aktivitám, které vyžadují obnažení…

2) informovat třídního učitele, školní poradenské pracoviště

3) školní poradenské pracoviště - rozhovor se žákem

co se děje, nenaléhat, nevynucovat odpovědi, možnost řešení situace, nabídka pomoci, pokrač. viz bod 3) vím, že ano

VÍM, ŽE ANO

1) zachycení žáka při sebepoškozování, oznámení pedagogem, spolužákem, žákem

2) třídní učitel, školní poradenské pracoviště

odvést žáka do klidové místnosti, rozhovor, zmapování situace rozhovorem s pedagogy, žáky informátory

3) třídní učitel, školní poradenské pracoviště – informovat zákonné zástupce, domluvit další postup

4) zákonný zástupce kontaktuje psychiatra, psychologa nebo krizové centrum

5) spolupráce školy se zákonným zástupcem

získat informace od odborníků, sdílení monitoringu, dojednání postupu při recidivě

6) monitoring třídy

cíl individuálního podchycení dalších zasažených, zabránit fascinaci, infikování…

podpora:

Nepanikař - První pomoc při psychických potížích (nepanikar.eu)

psycholog, psychiatr, PPP – idanova@pppraha.cz, Linka Bezpečí | Linka bezpečí (linkabezpeci.cz)

20. Krizový plán při sebevraždě/úmrtí žáka, pedagoga školy

OZNÁMENÍ

1) vedení školy, školní poradenské pracoviště – kontaktovat odborníky

krizové centrum, linku bezpečí, dojednat další postup, práce se třídou, komunikace s rodinou

2) vedení školy, školní poradenské pracoviště – nabídka všem zasaženým

možnost individuálního rozhovoru

3) ředitel školy vydá prohlášení

ujednocení informací směrem k veřejnosti

4) zřízení pietního místa

ÚMRTÍ NA MÍSTĚ

1) pedagogický pracovník volá IZS, informuje vedení školy

využije krizové intervence IZS

2) vedení školy, ředitel školy informuje zákonné zástupce

zákonné zástupce žáků, kteří byli přítomni úmrtí

3) vedení školy, školní poradenské pracoviště kontaktuje krizové centrum

4) přítomní pedagogové zajistí bezpečí žáků

klid, prostor pro sdílení, základní potřeby

5) vedení školy, školní poradenské pracoviště – dle situace dojedná další postup

dle pokynů odborníků

podpora:

Linka Bezpečí | Linka bezpečí (linkabezpeci.cz)

Dětské krizové centrum – Odborná pomoc dětem a rodičům (ditekrize.cz)

21. Krizový plán při afektu žáka

1) rozpoznat situaci

fyzické, psychické sebepoškozování, nadávky, ataky ostatních žáků, vzdor při práci apod.

2) zajistit bezpečí třídy, žáka, svoje

při silné intenzitě afektu poslat nějakého žáka pro pomoc pedagoga z vedlejší třídy, popř. zavolat mobilem

možné scénáře:

nechat odeznít, dát prostor pro zklidnění, umožnit změnu místa, činnosti, odejít s žákem na chodbu, kontaktovat zákonné zástupce, dohodnout schůzku, po odeznění návrat žáka do třídy

odvedení žáka ze třídy do klidové místnosti s dozorem – ihned informovat vedení školy, třídního učitele a školní poradenské pracoviště – zhodnotit situaci

možnost přivolání záchranky

informovat zákonné zástupce, případně domluvit schůzku

školní metodik prevence, popř. třídní učitel – rozhovor se žákem, případně se spolužáky

po odeznění návrat žáka do třídy

není možné odvést žáka, odesíláme ostatní na chodbu, přivoláme mobilem pomoc

ihned informovat vedení školy, třídního učitele, školní poradenské pracoviště – zhodnocení situace

informovat zákonné zástupce, případně domluvit schůzku

školní metodik prevence, popř. třídní učitel – rozhovor se žákem, případně se spolužáky

po odeznění návrat žáků do třídy

3) vedení školy, třídní učitel – schůzka zákonný zástupce a žák

informujeme o afektu dítěte, co mu předcházelo, budeme postupovat dále (spolupráce s odborníky, IVP, IVÝP), doporučit diagnostiku a podporu SPC, SVP, psycholog, psychiatr

4) školní metodik prevence, třídní učitel – preventivní podpora třídy (event. rodičů)

ošetření třídy, informuji, co se stalo, domluva postupu, rozvoj soc. dovedností, cílený preventivní program

5) kontrolní schůzka škola, zákonný zástupce, žák

vyhodnocení opatření asi po týdnu

6) monitoring, zhodnocení a uzavření – třídní učitel, školní poradenské pracoviště

3 měsíce

podpora:

PPP, idanova@pppprаha.cz

Nepanikař - První pomoc při psychických potížích (nepanikar.eu)

22. Struktura psychoterapeutického rozhovoru

1) navázání, sblížení, vytvoření pocitu, že vyslechneme, pochopíme

2) orientace v důvodu setkání

3) jasné pojmenování, zformulování důvodu

4) vzájemné sdílení, reflektování, spolubytí – empatie, akceptace

5) zaujetí osobního postoje

6) ujasnění si očekávání dítěte od setkání

7) hledání řešení, alternativ, případné další setkání

8) umožnit dítěti volbu varianty, posoudit následky, připravit ho na nutnost určitých kroků

9) dohoda na dalším postupu, kontaktování zákonného zástupce

Praha 1. 9. 2021

K. Burešová